

自己点検・評価票

実施年月：2020年6月



〈教育理念〉

語学教育にとどまらず、日本と各国との間に真の交流と理解の絆を打ち建て、国籍の異なる人々がお互いの文化を正しく理解しあい、交流を深めて行く「国際理解運動」を理念とする。

〈教育目標〉

実用の具として、あるいは、教養としての日本語を十二分に身につけ、我々の理想を体現する人材を育成すること

学校運営

法務省告知をもって定める日本語教育機関の告示基準に適合している。 (※告示基準適合状況点検後、口欄に「✓」で記してください。)	✓
--	---

教育活動

教育活動	評価				
	5	4	3	2	1
教育理念・目標に沿った教育課程を設置し、カリキュラムを体系的に編成しているか	5	4	3	2	1
生徒が到達すべき日本語能力の目標が明示されているか	5	4	3	2	1
生徒の日本語能力を試験等で判定し、適切なクラス編成(進級)を行っているか	5	4	3	2	1
成績評価は定期的かつ、適切に行っているか	5	4	3	2	1
修了の判定基準は明確となっているか、また、適切に運用されているか	5	4	3	2	1
授業記録簿等を備え、実施した授業を正確に記録しているか	5	4	3	2	1
授業評価の実施・評価体制があるか	5	4	3	2	1
教員の能力、経験等を勘案し、適切な教員配置をしているか	5	4	3	2	1
教員の指導力向上のための研修等を実施しているか	5	4	3	2	1

学修成果

進学率の向上が図られているか	5	4	3	2	1
就職率の向上が図られているか	5	4	3	2	1
資格取得率の向上が図られているか	5	4	3	2	1
退学率の低減が図られているか	5	4	3	2	1
卒業生・在校生の社会的な活躍および評価を把握しているか	5	4	3	2	1
卒業後のキャリア形成への効果を把握し、学校の教育活動の改善に活用されているか	5	4	3	2	1

生徒支援

生徒に対する学習相談や進路に対する支援体制が整備されているか	5	4	3	2	1
生徒の健康管理は適切に行われているか	5	4	3	2	1
学生寮等、生徒の生活環境への支援は行われているか	5	4	3	2	1
入国・在留管理の指導と支援が適切に行われているか	5	4	3	2	1
日本社会を理解し、適応するための支援が適切に行われているか	5	4	3	2	1
防災や緊急時における体制が整備されているか	5	4	3	2	1

教育環境

施設・設備が十分かつ安全に整備されているか	5	4	3	2	1
教材は適切か、学習効率を図るための環境整備がなされているか	5	4	3	2	1

入学者の募集・選考

入学者の募集活動は、適正に行われているか	5	4	3	2	1
入学者の募集活動において、教育内容を含む学校情報は正確に伝えられているか	5	4	3	2	1
入学選考は、適切な方法により行われているか	5	4	3	2	1
学納金は妥当なものとなっているか	5	4	3	2	1
関係者法令に基づいた納付金返還規定を定め公開しているか	5	4	3	2	1

財務

中長期的に財務基盤は安定しているか	5	4	3	2	1
予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	5	4	3	2	1
財務について会計監査は適切に行われているか	5	4	3	2	1

法令遵守

法令・日本語教育機関の告示基準等の遵守と適正な運営がなされているか	5	4	3	2	1
個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	5	4	3	2	1
自己点検の実施と改善及びその公開を適切に行っているか	5	4	3	2	1

地域貢献・社会貢献

学校の教育資源や施設を活用した地域・社会貢献を行っているか	5	4	3	2	1
生徒のボランティア活動を奨励・支援しているか	5	4	3	2	1
地域や関連行政との交流や情報交換を行っているか	5	4	3	2	1

5 「達成されている」あるいは「適合している」

4 ほぼ達成している

3 「一部未達成」であるが、1年をめどに達成あるいは適合が確実

2 取り組みを検討中

1 改善が必要